

DZIEJE POWSTANIA KRÓLEWSKIEJ KAWIARENKI

Projekt zakładał utworzenie spółdzielni uczniowskiej, a pod jej szyldem powołanie do działalności kawiarenki, w której „pracują” uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.



Kawiarenka świadczy usługi na rzecz społeczności szkolnej, rodziców i pacjentów Ośrodka Rehabilitacji Leczniczej, który znajduje się na terenie naszej szkoły. Kawiarenka daje nam większe możliwości niż sklepik, ponieważ oprócz gotowych produktów typu: napoje, batoniki - uczniowie mogą przygotowywać samodzielnie wykonane sałatki, desery, tosty, napoje zimne(koktajle) i ciepłe(kawa, herbata, gorąca czekolada).

Opis zakupów i majątku

w wyniku prowadzonych działań udało nam się pozyskać sponsorów :

- 4.000 – na zakup materiałów na meble
- Meble zostały wykonane za darmo przez ojca jednej z uczennic (koszt usługi 5000 zł)
- 3.000- ekspres do kawy
- 4.000- witryna chłodnicza
- 300- wkład na zakup pierwszych produktów spożywczych (środki pozyskane ze sprzedaży wytworów uczniów podczas kiermaszu bożonarodzeniowego)
- Stałe zaopatrzenie w cukier niezbędny do wypieków i działalności kawiarenki.
- Ok. 300 -Gadżety upominkowe (pen drajwy, kubeczki termiczne, kubki, smyczki,) będące nagrodami za punkty uzyskane za zakupy w kawiarence.
- 3.500 – środki na realizację projektu NIEPEŁNOSPRAWNA MŁODZIEŻ NA RYNKU PRACY

Kawiarenka otrzymała nazwę „Królewska” na cześć sponsora - Südzucker Polska S.A. zakład produkcyjny Cukrownia Świdnica, którego głównym produktem jest „Cukier Królewski”.

Podział zadań między członków /uczniów

Podział zadań (przydział wykonywanych czynności)uwarunkowany był możliwościami psychofizycznymi uczniów i wymagał dokonania diagnozy.

Tak stworzyliśmy stanowiska:

- obsługujący kasę ,



- przygotowujący produkty do sałatki,



- osoby obierające owoce i warzywa,



- obsługujący stoliki i dbające o czystość na terenie kawiarenki,



- myjący naczynia,

Uczniowie pozyskali możliwość nauki nowych umiejętności. Początkowo wymagali dużej pomocy podczas ich wykonywania. Najbardziej radzą sobie uczniowie, którzy są w naszej szkole pierwszy rok.

Pozostali dużo lepiej wykonują czynności związane z przyrządzaniem posiłków, ponieważ we wcześniejszych latach mieli aktywne przygotowanie do prac kuchennych.

Najmniejsza liczba uczniów może obsługiwać kasę, a wynika to z braku możliwości dokonywania obliczeń matematycznych.



Współpraca ze środowiskiem szkolnym – innymi uczniami, rodzicami, Radą Rodziców

Działalność KAWIARENKI ściśle wiąże się z kalendarzem wydarzeń Szkoły.

- Na obchody „walentynek” przygotowaliśmy muffinki z wróżbami.



- Aktywnie włączyliśmy się w akcję charytatywną na rzecz pozyskiwania środków pieniężnych na leczenie nauczycielki naszej szkoły- prowadziliśmy sprzedaż ciast upieczonych przez nauczycieli i rodziców oraz sprzedaż toreb materiałowych na zakupy, które uszyła jedna z nauczycielek.
- Samodzielnie piekliśmy ciasteczka ze słonecznikiem, które okazały się łakomym kąskiem dla miłośników kawy.



- Na początku działalności przygotowaliśmy jako ciepły posiłek tost z szynką, pieczarkami i serem, następnie wychodząc naprzeciw oczekiwaniom klientów nauczyliśmy się przyrządzać hot-dogi, z zarobionych środków zakupiliśmy gofrownicę do wypieku pysznych gofrów.
- Ogromnym zainteresowaniem cieszą się wszelkie soki owocowe i smoothi, które przygotowujemy z produktów sezonowych.
- Zrealizowaliśmy zamówienie na catering na szkolenie zespołu rehabilitantów.
- Na święta wielkanocne przygotowaliśmy sprzedaż ok. 100 szt. własnoręcznie upieczonych babeczek do koszyczka.
- Ze środków kawiarenki zostały zakupione produkty na realizację zadania Dużej Samorządności – Zostań Wolontariuszem (poczęstunek dla przedszkolaków).
- Utworzyliśmy stoisko KAWIARENKI na DDON.
- Zorganizowanie Festiwalu Koktajli – zamknięcie sezonu pracy Kawiarenki w tym roku szkolnym.



- Ponieważ KAWIARENKA mieści się w holu głównym szkoły stale dbamy nie tylko o porządek ale i wystrój korytarza zgodny z kalendarzem Szkoły.

PRACA W KAWIARENCE DAJE NAM:

Uczniowie mają możliwość „doświadczenia pracy” , jest to dla nich bardzo motywujące i satysfakcjonujące. Przygotowywanie posiłków pozwoliło na wdrażanie do samodzielnej pracy. Obsługiwanie klientów znacznie podniosło samoocenę naszych podopiecznych –stali się kimś ważnym w społeczności szkolnej, mają możliwość pokazać, że coś potrafią.

Uważamy, że działalność kawiarenki jest ogromnym sukcesem przekładającym się na różne sfery życia:

- uczniowie mają możliwość pracy co daje im zadowolenie i znacznie podnosi poziom samooceny
- nabywanie nowych umiejętności przydatnych w autonomicznym funkcjonowaniu
- Zadowolenie rodziców z sukcesów dzieci, wzmocnienie ważności pozycji dziecka niepełnosprawnego w rodzinie
- pozostali uczniowie i pracownicy szkoły zyskali punkt gastronomiczny, którym można smacznie i niedrogo zjeść.



Początkowo bardzo się denerwowali czy podołają powierzonym obowiązkom, ale z czasem wdrożyli się do pracy. Często dopytują kiedy wypada ich dyżur. Oczywiście wszystkie czynności wykonywane



są pod ścisłym nadzorem i z pomocą nauczyciela.

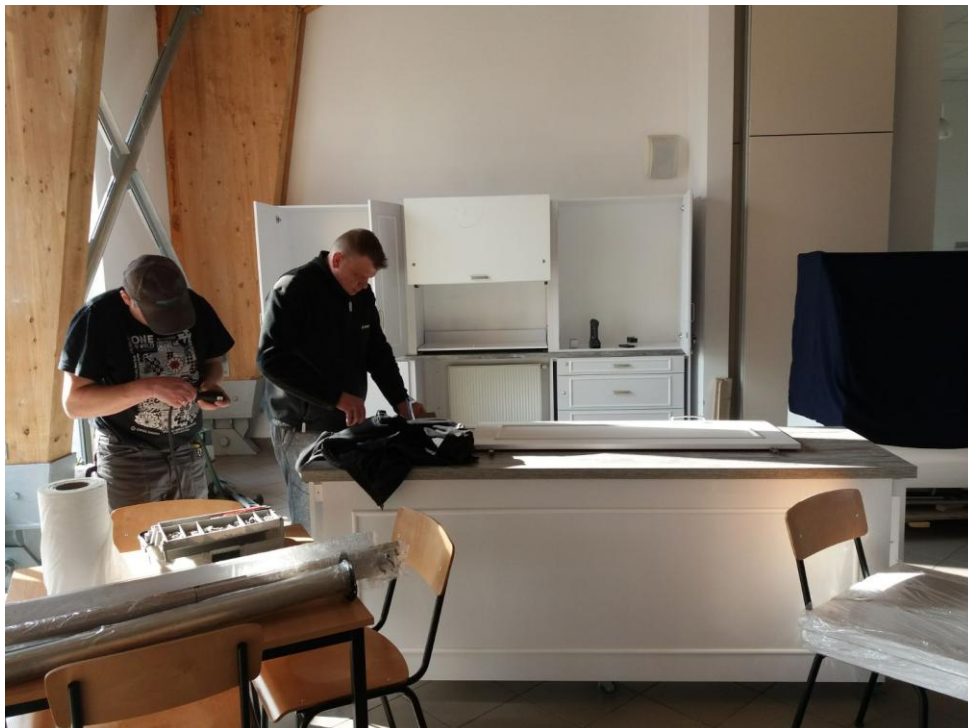
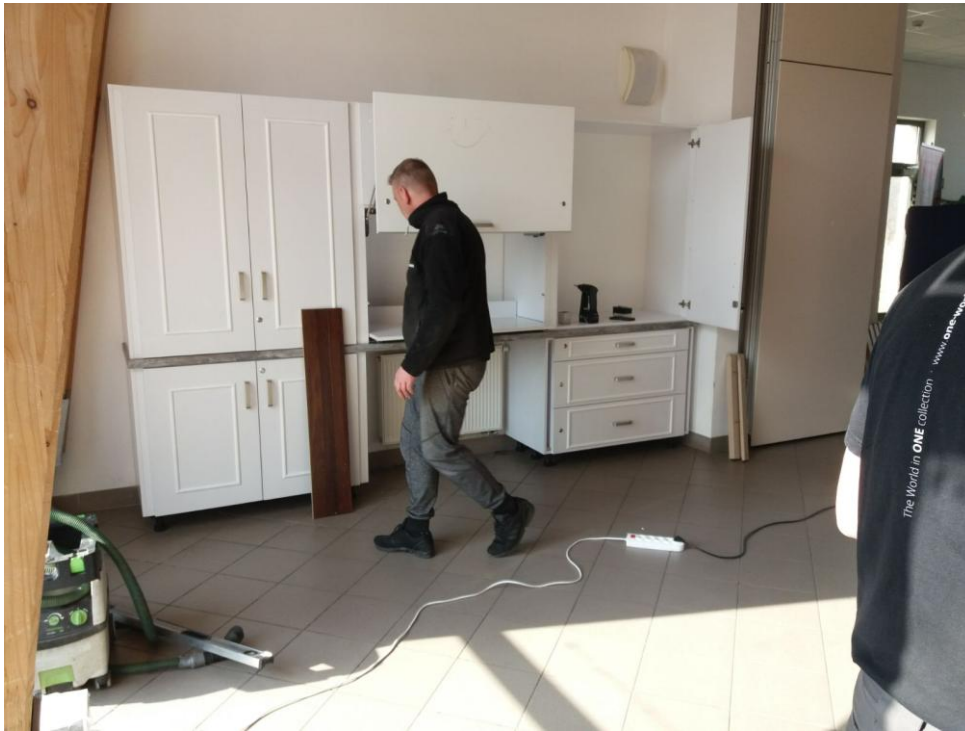


Obsługiwanie klientów pozwala na rozwijanie kompetencji społecznych i doskonalenie komunikacji. Jest to miejsce, w którym dzieje się to automatycznie, naturalnie a nie w sposób wymuszony na zajęciach szkolnych.

Takie były nasze początki..



Przyjechały meble.....



Ach jak przyjemnie ...



Jak Wam się podoba?







Serdecznie zapraszamy do Królewskiej Kawiarenki!

Aneta Galicka i Beata Kończak