

Projekt nr RPDS.10.02.04-02-0017/17pn. „Nowoczesna edukacja w szkołach specjalnych powiatu świdnickiego” realizowany w ramach Osi Priorytetowej 10 Edukacja, Działania 10.2. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałania 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej- ZIT AW, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 – 2020

Świdnica 28 marca 2018 r.

INFORMACJA DLA WSZYSTKICH WYKONAWCÓW

dla zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego na zadanie pod nazwą:

„Zakup pomocy dydaktycznych, urządzeń i sprzętu na potrzeby działań rehabilitacyjnych i terapeutycznych oraz urządzeń technicznych służących zajęciom sportowym dla podopiecznych Szkół specjalnych w powiecie Świdnickim w podziale na zadania:

Zadanie 1 – zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu i urządzeń na potrzeby działań rehabilitacyjnych i terapeutycznych dla podopiecznych Zespołu Szkół Specjalnych ul. Rotmistrza Pileckiego 3 w Świdnicy.

Zadanie 2 – zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu i urządzeń na potrzeby działań rehabilitacyjnych i terapeutycznych dla podopiecznych Zespołu Szkół Specjalnych u. H. Sienkiewicza 30 w Świebodzicach.

Zadanie 3 – zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu i urządzeń na potrzeby działań rehabilitacyjnych i terapeutycznych dla podopiecznych Zespołu Szkół Specjalnych Al. Wojska Polskiego 16A w Strzegomiu.

Zadanie 4 – zakup sprzętu i urządzeń technicznych służących zajęciom sportowym dla podopiecznych Zespołu Placówek Specjalnych w Bystrzycy Górnej 48.

Zamawiający informuje, iż dokonał modyfikacji SIWZ poprzez: usunięcie luki powstałej w zapisach załącznika 2b poz. 18 do SIWZ.

Zamawiający dokonuje zmiany terminu składania i otwarcia ofert. Od dnia dzisiejszego tj. od dnia 28.03.2018 r. właściwym terminem składania oferty jest dzień: 04.04.2018 r. do godziny 9:30.

Nowy termin otwarcia złożonych ofert to: 4.04.2018 r. godz: 10:00.