

Projekt nr RPDS.10.02.04-02-0017/17pn. „Nowoczesna edukacja w szkołach specjalnych powiatu świdnickiego” realizowany w ramach Osi Priorytetowej 10 Edukacja, Działania 10.2. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałania 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej- ZIT AW, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 – 2020

Załącznik nr 2 a do SIWZ

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

„Zakup urządzeń i sprzętu na potrzeby działań rehabilitacyjnych i terapeutycznych oraz urządzeń technicznych służących zajęciom sportowym dla podopiecznych Szkół specjalnych w powiecie Świdnickim w podziale na zadania:

Zadanie 1 – zakup sprzętu i urządzeń na potrzeby działań rehabilitacyjnych i terapeutycznych dla podopiecznych Zespołu Szkół Specjalnych ul. Rotmistrza Pileckiego 3 w Świdnicy.

L.p	Nazwa	Ilość	Opis	Nazwa i parametry oferowanego produktu
1	<p>zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z integracji odruchów- posturograf dwupłytowy</p> <p>Podoskop dwupłytowy</p>	1	<p>Dwupłytowy Posturograf – Dwupłytowa waga stabilograficzna do badania równowagi z interfejsem do ćwiczeń z feedbackiem. Opis techniczny: - Powierzchnia aktywna czujników nie mniej niż: 400mm x 400mm Wymiary całkowite platformy sił reakcji podłoża nie mniej niż: 440mm x 620mm. Waga platformy nie więcej niż 6,3 kg Czujniki rezystancyjne pokryte 24 karatowym złotem. Czujniki pokryte przewodzącą gumą. Czujniki rezystancyjne o kształcie kwadratowym. Dwie pasywne ścieżki o wymiarach minimum 620mm x1000mm. W zestawie komplet zasilaczy i kabli do połączenia z komputerem. Temperatura pracy 0°C - 55°C. Częstotliwość próbkowania w dynamice min. 400 Hz w czasie rzeczywistym. Interfejs USB. Maksymalne obciążenie min. 150N/cm2. Wytrzymała metalowa obudowa całej platformy. Gwarancja minimum 12 m-cy. Oprogramowanie pozwalające na: Uniwersalne oprogramowanie obsługujące platformy sił reakcji</p>	

Powiat Świdnicki
58-100 Świdnica, ul. Marii Skłodowskiej - Curie 7
BIURO PROJEKTU:
58-100 Świdnica

ul. Rotmistrza Witolda Pileckiego 3
www.niepelnosprawni.swidnica.pl; szkola@niepelnosprawni.swidnica.pl
tel. 74 637 91 31
www.mapadotacji.pl



Projekt nr RPDS.10.02.04-02-0017/17pn. „Nowoczesna edukacja w szkołach specjalnych powiatu świdnickiego” realizowany w ramach Osi Priorytetowej 10 Edukacja, Działania 10.2. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałania 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej- ZIT AW, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 – 2020

			<p>podłóża. Współpracę z bieżnią baropodometyczną Wykonania testu Romberga. Baza pacjentów. Rozbudowana analiza statyczna i dynamiczna sił reakcji podłóża. Wykonanie testów stabilograficznych/posturo graficznych. Możliwość zmiany osi wykonywanego badania. Rozbudowane gotowe analizy statystyczne. Opcja One Touch Print. Zdalną archiwizacja online po przeprowadzonych badaniach</p>	
2	Kamera sportowa	1	<p>Kolor obudowy: Szary lub czarny, Rozdzielczość nagrywania filmów [pikseli]: nie mniej niż 1280 x 720, - Wi-Fi: niewymagane, Wyjście HDMI: Nie wymagane,</p> <p>Jako przykładową kamerę Zamawiający wskazuje Kamerę sportową MANTA MM333.</p> <p>Zamawiający wskazuje jednak iż wykonawca może zaoferować kamerę innej firmy (produkt równoważny) jednakże równoważność w tym przypadku będzie oceniana w obszarze wodoszczelności (głębokość dozwolonego zanurzenia), rozdzielczość (liczba pikseli) oraz czas pracy na jednym zasilaniu,</p> <p>Parametry: Kolor obudowy Szary lub czarny. Wyposażenie - Kabel USB, Obudowa wodoodporna, 2 uchwyty</p> <p>Załączona dokumentacja w języku Polskim. Zaoferowany produkt w chwili dostarczenia nie może być wykonany wcześniej niż 12 miesięcy przed dostarczeniem. Instrukcja obsługi w języku polskim, Karta gwarancyjna Gwarancja minimum 24 miesiące Obraz Rodzaj stabilizacji obrazu Nie dotyczy</p>	

Projekt nr RPDS.10.02.04-02-0017/17pn. „Nowoczesna edukacja w szkołach specjalnych powiatu świdnickiego” realizowany w ramach Osi Priorytetowej 10 Edukacja, Działania 10.2. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałania 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej- ZIT AW, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 – 2020

			<p>Rozdzielczość efektywna [Mpx] 5</p> <p>Dotykowy ekran LCD - nie wymagany</p> <p>Funkcje dodatkowe -Aparat fotograficzny</p> <p>Kąt widzenia [stopnie]- 120</p> <p>Rozdzielczość nagrywania filmów [pikseli] 1280 x 720</p> <p>Obsługiwane karty pamięci -</p> <p>Karta microSD</p> <p>Technologia 3D Nie wymagana</p> <p>Wbudowana lampa Nie wymagana</p> <p>Wielkość ekranu LCD [cal] -1.5</p> <p>Wodoodporność - do 30 metrów</p> <p>Zasilanie Akumulator litowo-jonowy 900 mAh</p> <p>Menu w języku polskim -Tak</p> <p>Złącza –</p> <p>Wyjście HDMI Nie</p> <p>Złącze USB MicroUSB</p> <p>Komunikacja NFC Nie</p> <p>Wi-Fi Nie</p> <p>Fizyczne:</p> <p>Grubość [mm] 30 -32</p> <p>Wysokość [mm] 41 -43</p> <p>Szerokość [mm] 60 -62</p>	
3	tunel terapeutyczny do przeciskania się	1	<p>Przyrząd terapeutyczny.</p> <p>Przeciskanie się przez tunel dostarcza nowych wrażeń czuciowych, a wypełnienie miętko opływa ciało, wyciszając dziecko. Zastosowanie – poprzez możliwość przeciskania i w wyniku zastosowanej miękkiej tkaniny (np. bawełna) opływającej ciało dostarczenie bodźców dotykowych oraz powodujący efekt wyciszenia. Nie tylko do przeciskania, ale również możliwość na nim siadania, leżenia, rolowania go.</p> <p>Wymiary tunelu:</p> <p>długość - 70 - 90cm</p> <p>średnica zewn. - 60 - 80cm</p> <p>średnica wewn. - 50 – 70 cm</p>	
4	gwiazdny projektor	1	<p>Górna część urządzenia, w kształcie półkuli, pokryta jest specjalnie ukształtowanymi otworami, które są osadzone nad światłem. Pozwala to zabłysnąć przez szczeliny i stworzyć gwiazdy i półksiężyc na powierzchni, znajdującej się bezpośrednio nad</p>	

Projekt nr RPDS.10.02.04-02-0017/17pn. „Nowoczesna edukacja w szkołach specjalnych powiatu świdnickiego” realizowany w ramach Osi Priorytetowej 10 Edukacja, Działania 10.2. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałania 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej- ZIT AW, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 – 2020

			<p>projektorem. Projektor włącza się naciskając kopułę.</p> <p>Urządzenie powinno mieć średnicę ok. 13 cm. Do użycia są niezbędne 4 baterie AA (nie dołączone do urządzenia).</p>	
5	pufy sako	3	Wymagany Atest Państwowego Zakładu Higieny na cały produkt wykonany z tkanin i ekoskóry.	
6	projektor multimedialny	1	<p>Typ matrycy DLP Full HD/ HD Ready nie / tak Moc lampy 195 W Żywotność lampy (normal) 5000 - 6000 h Żywotność lampy (econo) 6000 - 7000h Obraz Współczynnik kontrastu 22000 :1 Rozdzielczość podstawowa SVGA (800 x 600) 3D ready tak Jasność 3200 ANSI lumen Format obrazu standardowy / skompresowany 4:3 / 16:9 Zoom optyczny / cyfrowy 1,1 :1 / brak Korekcja pionowa (Keystone) +/- 40 stopni Wielkość obrazu 27,78 - 304,4 Wejścia / wyjścia Wejście HDMI nie Wejście komponentowe nie Wejście D-Sub 15pin 1 Wejście S-Video mini DIN nie Wejście kompozytowe 1 Informacje użytkowe Głośniki brak Łączność bezprzewodowa brak Prezentacja bez komputera nie Pilot podstawowy Torba tak Parametry fizyczne Waga 2,17 kg Głośność (econo) 29 dB Wyposażenie Wyposażenie instrukcja obsługi, kabel HDMI, kabel zasilający, karta gwarancyjna, pilot z bateriami, torba Gwarancja Gwarancja 24 miesiące Rozszerz ochronę o przypadkowe uszkodzenia!</p>	

Projekt nr RPDS.10.02.04-02-0017/17pn. „Nowoczesna edukacja w szkołach specjalnych powiatu świdnickiego” realizowany w ramach Osi Priorytetowej 10 Edukacja, Działania 10.2. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałania 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej- ZIT AW, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 – 2020

7	radioodtworacz	1	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Bezpośrednie odtwarzanie plików MP3/WMA przez połączenie USB. ◦ Odtwarzanie płyt MP3/WMA-CD, CD i CD-RW. ◦ Cyfrowe strojenie z pamięcią stacji zapewnia dodatkową wygodę. ◦ Wejście audio ułatwia odtwarzanie muzyki z urządzeń przenośnych. ◦ Dynamiczne wzmocnienie basów. ◦ Całkowita moc wyjściowa 2 W RMS ◦ Pilot zdalnego sterowania – dodatkowa wygoda ◦ Stereofoniczne gniazdo ◦ Wyłącznik czasowy 	
8	zestaw mówik 1.4a + tablet	30	<p>Gotowy do użytku zestaw: MÓWik 1.4a +</p> <p>Do wyboru kilka rodzajów tablic z głosem męskim i kobiecym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dorosły - tablice zawierające słownictwo dorosłej osoby. 2. Dziecko I - proste tablice ze słownictwem dziecka. 3. Dziecko II - bardziej złożone tablice dla dziecka. <p>przykładowy opis tablic znajduje się na stronie www.mowik.pl (<u>wskazany adres zawiera jedynie informacje mające uwidocznic wykonawcy zakres i specyfikę potrzeb Zamawiającego nie zaś wskazywać konkretny produkt konkretnego producenta</u>).</p> <p>Licencja programu powinna być licencją jednostanowiskową udzieloną na co najmniej 48 miesięcy bez możliwości dalszego przekazywania uprawnień licencyjnych.</p> <p>Cechy produktu: Miuinimalne parametry dla produktu TABLET. Przekątna ekranu 7.0" System operacyjny Android 5.1 lub równoważny tj. pozwalający na kompatybilną obsługę oprogramowania z urządzeniem dedykowanym. Rozdzielczość 1280 x 800 Typ matrycy LCD Liczba rdzeni procesora minimum 4-rdzeniowy Ilość pamięci RAM minimum 1.5 GB</p>	



Projekt nr RPDS.10.02.04-02-0017/17pn. „Nowoczesna edukacja w szkołach specjalnych powiatu świdnickiego” realizowany w ramach Osi Priorytetowej 10 Edukacja, Działania 10.2. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałania 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej- ZIT AW, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 – 2020

			<p>Pojemność / pamięć wewnętrzna minimum 8 GB Interfejsy Micro USB Wyjścia/wejścia dźwięku Słuchawkowe - stereo 3,5 mm Złącze karty pamięci MicroSD Komunikacja Bluetooth, GLONASS, GPS, WiFi Wyposażenie/funkcje Akcelerometr, Czytnik kart pamięci, Kamera internetowa, Wbudowany głośnik, Wbudowany mikrofon Kamera internetowa Bluetooth - wersja v 4.0 Porty USB 1 x MicroUSB Wymiary 186.9-190 x 108.8-110 x 8.7 9,5 mm Waga 283 – 300 g Pojemność baterii minimum 4000 mAh Dodatkowe informacje antypoślizgowa obudowa, bezpieczny dla najmłodszych z Trybem Dziecko, Praktyczny dzięki obsłudze kart pamięci do 200GB. Kolor Czarny lub szary GPS Tak Aparat Tył minimum 5.0 Mpix Aparat Przód minimum 2.0 Mp Czas pracy na baterii 10 - 11 h Materiał wykonania Tworzywo sztuczne Gwarancja minimum 24 miesiące</p>	
9.	Pomoc terapeutyczna - Kawka – tablica wzmocnień	8	Tabliczka z pleksy (21 × 15 cm) z plastikowymi żetonami (5 szt.) w różnych kolorach	
10.	Pomoc terapeutyczna - KOS – pakiet dom (obrazki do planu)	2	<p>Pakiet: 57 obrazków (5 × 5 cm) na odwrocie których powinien znajdować się rzep. Obrazki przedstawiające symbolicznie najczęściej odwiedzane miejsca oraz czynności wykonywane w domu, np. fryzjer, lekarz, brać prysznic, ubierać się, robić pranie. 11 obrazków powtarza się ze względu na to, że będzie konieczność używania ich codziennie lub dwukrotnie w ciągu dnia. Obrazki muszą być wydrukowane na grubym papierze i foliowane</p>	
11.	Pomoc terapeutyczne	2	Pakiet: 38 obrazków (5 × 5 cm) na odwrocie których musi znaleźć się rzep.	



Projekt nr RPDS.10.02.04-02-0017/17pn. „Nowoczesna edukacja w szkołach specjalnych powiatu świdnickiego” realizowany w ramach Osi Priorytetowej 10 Edukacja, Działania 10.2. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałania 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej- ZIT AW, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 – 2020

	- paszkot – pakiet szkoła (obrazki do planu)		Obrazki przedstawiające symbolicznie najczęściej odwiedzane miejsca oraz czynności wykonywane w szkole, np. toaleta, śniadanie, obiad, czytanie, pisanie. 7 obrazków powtarzających się ze względu na to, że będzie konieczność używania ich codziennie lub dwukrotnie w ciągu dnia. Obrazki muszą być wydrukowane na grubym papierze i foliowane	
12	Pomoc terapeutyczne - drożdż wędrowny – plan aktywności	2	Produkt wykonany z płyty biurowej (matowej) o wymiarach minimalnych : dł. 90 cm × szer. 14 cm × 1,5 cm grubości; waga około 3 kg. Na całej długości planu musi znajdować się czarny rzep. Plan musi posiadać pojemnik (wymiary: 13,5 – 15 cm × 13,5 – 15 cm × 5 - 7cm grubości) na obrazki i identyfikator na umieszczenie zdjęcia. Plany dostępne w kolorze granatowym, zielonym i żółty (wybór koloru przypadkowy). Wymagany samodzielny montaż. Obrazki nie muszą wchodzić w skład produktu.	
13	Pomoc terapeutyczne - krogulec – układanka magnetyczna dot. elementów twarzy	2	Pomoc wykonana z pleksi w formie rozkładanej książeczki (wymiary złożonej: 23 - 25cm × 30 -33 cm). Wewnątrz książeczki musi się znaleźć kontur twarzy, do którego możliwe jest dopasowanie elementów twarzy wykonanych na magnesie, tj. oczy, nos, usta, uszy i włosy. Książeczka spięta spiralą, tak by można było z łatwością ją otworzyć. Pomoc zapakowana w twardą teczkę.	
14	Pomoc terapeutyczne -wilga – pomieszczenia	2	Zawartość teczek: 6 plansz w formacie A4, przedstawiających pomieszczenia: pokój dzienny, sypialnia, łazienka, kuchnia, przedpokój, pokój dziecięcy. Na planszy powinny znajdować się puste miejsca, na których umieszczony jest rzep, pozwalający na umieszczenie mniejszych obrazków – elementów pomieszczenia; 7 do 10 obrazków (5 – 7 cm × 5 - 7cm) do każdego pomieszczenia, na odwrocie których musi znajdować się rzep (łącznie 49 obrazków). Do pomocy dołączonych 6 obrazków w postaci kart o wymiarach 7-8 cm × 10-11 cm, które stanowią podpowiedź dla terapeuty/rodzica. Pomoc z instrukcją zapakowana w twardą teczkę.	
15	Pomoc	2	Zawartość teczek: 11 plansz w formacie A4	



Projekt nr RPDS.10.02.04-02-0017/17pn. „Nowoczesna edukacja w szkołach specjalnych powiatu świdnickiego” realizowany w ramach Osi Priorytetowej 10 Edukacja, Działania 10.2. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałania 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej- ZIT AW, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 – 2020

	terapeutyczna -sroka - teczka		przedstawiających sklepy: odzieżowy, obuwniczy, zabawkowy, muzyczny, aptekę, mięsny, RTV AGD, nabiał, warzywniak, artykuły biurowe, piekarnię. Na planszy powinny znajdować się puste miejsca, na których umieszczony jest rzep, pozwalający umieścić w nich mniejsze obrazki – artykuły będące w asortymencie wybranego sklepu; 6 obrazków (5-6cm × 5-6 cm) do każdego sklepu, na odwrocie których znajduje się rzep (łącznie 66 obrazków). Do pomocy dołączonych ma być minimum 11 obrazków w postaci kart o wymiarach 7-9 cm× 10-11 cm, które stanowią podpowiedź dla terapeuty/rodzica. Pomoc z instrukcją zapakowana w twardą teczkę.	
16	Pomoc terapeutyczna -rudzik – zawody	2	Zawartość pudełka: 15 plansz w formacie A4, przedstawiających zawody: nauczycielka, ogrodnik, pilot, policjant, ratownik medyczny, rybak, strażak, listonosz, budowlaniec, fryzjerka, krawcowa, kucharka, lekarz, mechanik samochodowy, sprzątaczką. Na planszy znajdują się puste miejsca, na których umieszczony jest rzep, pozwalający umieścić tam mniejsze obrazki – elementy charakterystyczne dla każdego zawodu; od 5 do 10 obrazków (5-6 cm x 5-6 cm) do każdego zawodu, na odwrocie których musi znajdować się rzep (łącznie 119 obrazków). Do pomocy dołączonych jest 15 obrazków w postaci kart o wymiarach 7-8cm × 10-11 cm, które stanowią podpowiedź dla terapeuty/rodzica. Pomoc z instrukcją musi być zapakowana do kartonowego pudełka. Obrazki wydrukowane na grubym papierze i foliowane	
17	Pomoc terapeutyczna -sóweczka – tablica z obrazkami do układania sekwencji	2	Zawartość pudełka: pomoc wykonana np. z płyty pleksi o wymiarach 20-22 × 40-42 cm, na której naklejone są w poziomie dwa paski rzepu, jeden pod drugim. Rzepy służące do układania obrazków tematycznych lub a tematycznych. Do pomocy dołączonych ma być łącznie do 208 obrazków o wymiarach 5-6 × 5-6 cm (posiadających rzepy) i zapakowanych w	



Projekt nr RPDS.10.02.04-02-0017/17pn. „Nowoczesna edukacja w szkołach specjalnych powiatu świdnickiego” realizowany w ramach Osi Priorytetowej 10 Edukacja, Działania 10.2. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałania 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej- ZIT AW, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 – 2020

			minimum 26 kompletach (13 kompletów obrazków tematycznych i 13 kompletów obrazków a tematycznych). Pomoc z instrukcją zapakowana do kartonowego pudełka. Obrazki wydrukowane na grubym papierze i foliowane	
18	Pomoc terapeutyczna - kura krok v – słowa, cyfry	2	KURA krok V, składać się ma z 2 zeszytów: - zeszyt 11, słowa (53 kartki A4, spiralowane po krótkim boku), - zeszyt 12, cyfry (80 kartek A4, spiralowane po krótkim boku). Wyżej wymieniony pakiet zeszytów to jednym z pięciu kroków prowadzących do nauki samodzielnego pisania.	
19	Pomoc terapeutyczna - kura krok I – tunele, kropki	2	KURA krok I , składać się ma z 2 zeszytów: - zeszyt 1, tunele (49 kartek format A4, spiralowane po krótkim boku), - zeszyt 2, kropki (62 kartki format A4, spiralowane po krótkim boku). pakiet zeszytów jest z jednym z pięciu kroków w prowadzących do nauki samodzielnego pisania.	
20	Pomoc terapeutyczna - jastrząb – dobieranie takich samych obrazków	2	Zawartość pudełka: tabliczka z pleksi (wym.: szer. 42-43 cm, wys. 16,5 - 17 – 17,5 - 18 cm), przedzielona czarnymi „barierkami”, tworzącymi sześć pól, na których znajdują się czarne rzepy; dodatkowo do płytki dołączonych ma być 16 par obrazków z rzepem (wym. 10 x 10 cm). Tabliczka z pleksi (wym. szer. 40 - 42 cm, wys. 26,5 -27,5 cm), przedzielona czarnymi „barierkami”, tworzącymi dziesięć pól, na których znajdują się czarne rzepy; dodatkowo do płytki dołączonych 15 par obrazków z rzepem (wym. 6 x 6 cm). Pomoc z instrukcją zapakowana do kartonowego pudełka. Obrazki wydrukowane na grubym papierze i foliowane	
21	Pomoc terapeutyczna - papuga 1 – jak narysować? (wersja łatwiejsza)	2	PAPUGA 1 – jak narysować? (wersja łatwiejsza), składa się z 5 książeczek : - chłopiec (9 kartek, zadruk jednostronny, format A5, łączone spiralą po krótszym boku), - miś (12 kartek, zadruk jednostronny, format A5, łączone spiralą po krótszym boku),	

Projekt nr RPDS.10.02.04-02-0017/17pn. „Nowoczesna edukacja w szkołach specjalnych powiatu świdnickiego” realizowany w ramach Osi Priorytetowej 10 Edukacja, Działania 10.2. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałania 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej- ZIT AW, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 – 2020

			<p>- auto (12 kartek, zadruk jednostronny, format A5, łączone spiralą po krótszym boku),</p> <p>- piłka (7 kartek, zadruk jednostronny, format A5, łączone spiralą po krótszym boku),</p> <p>- pies (12 kartek, zadruk jednostronny, format A5, łączone spiralą po krótszym boku).</p>	
22	Pomoc terapeutyczna - kliker 6015 elektroniczny, z licznem, miks kolorów	8	<p>Kliker 6015 elektroniczny, zliczacz, miks kolorów</p> <p>Poręczny. Kolorowy z cyfrowym wyświetlaczem. Obudowa plastikowa.</p>	
23	minutnik cyfrowy z klipsami i magnesem orion	8	<p>Mały i poręczny minutnik. Posiadający wbudowany magnes, umożliwiający zamontowanie na metalowej powierzchni i nóżkę, która pozwala na postawienie minutnika na biurku. Średnica 6,5 cm. Baterie w zestawie.</p> <p>Zakres mierzonego czasu - 99 min i 59 s. Każda operacja sygnalizowana dźwiękiem.</p>	
24	klips do identyfikatora	20	Klips do identyfikatora	
25	kropki montażowe- rzepy 30 szt.= komplet	20 kompletów	<p>Kropki montażowe- rzepy 30 szt. w opakowaniu</p> <p>Kropki montażowe to rzepy na taśmie klejącej wycięte w kształcie kółeczek o średnicy 16mm – 18 mm. Nadające się do mocowania lekkich przedmiotów na różnych podłożach.</p> <p>Opakowanie zawiera minimum 30 szt haczyków i minimum 30 szt pętelek..</p> <p>Połączenie zalecane do montażu tabliczek motywacyjnych, ilustracji, zdjęć i innych lekkich przedmiotów.</p>	
26	folia do laminatora w rozmiarze a7.	400 szt.	Folia do laminatora w rozmiarze A7. Sprzedawane na sztuki.	
27	Pomoc terapeutyczna - emocje. karty harmonia.		W pudełku dwa zestawy kart ze zdjęciami ludzi, którzy okazują różne emocje, na przykład: radość, zadowolenie, spokój, gniew, strach, zaskoczenie, wstyd, smutek. W jednym zestawie okazywane na zdjęciach emocje uchwycone w konkretnej sytuacji (np. podczas kłótni, tuż przed bolesnym zastrzykiem, w czasie	



Projekt nr RPDS.10.02.04-02-0017/17pn. „Nowoczesna edukacja w szkołach specjalnych powiatu świdnickiego” realizowany w ramach Osi Priorytetowej 10 Edukacja, Działania 10.2. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałania 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej- ZIT AW, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 – 2020

			<p>radosnej zabawy czy w obliczu utraty bliskiej osoby). Emocje na zdjęciach z drugiego zestawu możliwe do odczytania tylko na podstawie wyrazu i mimiki twarzy. Na odwrotach wszystkich kart emotikony, które w symboliczny sposób określają ukazane uczucia. W czasie zabawy kartami dzieci mogą nazywać różne emocje i wskazywać elementy (takie jak wyraz twarzy, spojrzenie, układ warg i brwi, gesty i ruch ciała), za pomocą których możliwe jest rozpoznanie poszczególnych stanów emocjonalnych u siebie i innych.</p> <p>3-ELEMENTOWE HISTORYJKI OBRAZKOWE Materiały edukacyjne dla dzieci najmłodszych. Każda historyjka składa się z 3 obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszonki. Dane techniczne : format A4 oprawa teczka</p> <p>4-ELEMENTOWE HISTORYJKI OBRAZKOWE Tj. materiały edukacyjne dla dzieci najmłodszych. Każda historyjka składa się z 4 obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszonki. Dane techniczne; format A4 oprawa teczka</p> <p>6-ELEMENTOWE HISTORYJKI OBRAZKOWE Są to materiały edukacyjne dla dzieci najmłodszych. Każda historyjka składa się z 6 obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszonki. Dane techniczne;</p>	
		1		
		1		
		1		



Projekt nr RPDS.10.02.04-02-0017/17pn. „Nowoczesna edukacja w szkołach specjalnych powiatu świdnickiego” realizowany w ramach Osi Priorytetowej 10 Edukacja, Działania 10.2. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałania 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej- ZIT AW, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 – 2020

		1	<p>format A4 oprawa teczka zeszyt A5, 8 stron karty 21 kolorowych kart dodatki plastikowe kieszonki 8-ELEMENTOWE HISTORYJKI OBRAZKOWE</p> <p>Są to materiały edukacyjne dla dzieci najmłodszych. Każda historyjka składa się z 8 obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszonki.</p> <p>Dane techniczne; format A4 oprawa teczka zeszyt A5, 8 stron karty 21 kolorowych kart dodatki plastikowe kieszonki</p>	
29	ćwiczenia ogólnorozwojowe rozwijające mowę 1 i 2	Zeszyt 1 - 1 szt. Zeszyt 2 - 1 szt.	<p>Układanki to ściśle powiązanie motoryki z funkcjami poznawczymi.</p> <p>Proponowane ćwiczenia to manipulowanie elementami układanki, jak też rozwijanie funkcji poznawczych. Działanie na elementach układanki połączono z zadaniami językowymi.</p> <p>Układanki mogą być wykorzystane w terapii pedagogicznej, logopedycznej, korekcyjno - wyrównawczej.</p> <p>Do zeszytów ćwiczeń dołączone układanki które są ich integralną częścią.</p> <p>Zestawy zawierają: 1. Zeszyt ćwiczeń format A5, 104 strony czarno-białe, kartki z perforacją do wrywania 2. Cztery kolorowe plansze formatu A5 wykonane z PCV z wyciąganymi elementami różnej grubości</p>	
30	Pomoc terapeutyczna - stempelki drewniane-emocje	2	<p>Stempelki drewniane przedstawiające emocje.</p> <p>6 szt. stempelków z poduszką z tuszem. Stempelki wykonane są z drewna. Wytrzymałe, sprawdzające się na długo. Średnica pieczętarki to ok. 2 cm.</p>	
32	bocian – pory roku 3. karty	1	<p>1. Plansza wykonana z PVC z naklejką i rzepami (wym. 80 cm × 75 cm). 2. Obrazki:: - nazwy pór roku (4 szt., wym. 10 cm × 5</p>	



Projekt nr RPDS.10.02.04-02-0017/17pn. „Nowoczesna edukacja w szkołach specjalnych powiatu świdnickiego” realizowany w ramach Osi Priorytetowej 10 Edukacja, Działania 10.2. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałania 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej- ZIT AW, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 – 2020

<p>podpowiedzi do każdej z pór roku - cechy charakterystyczne (10 cm × 7 cm).</p>	<p>cm); - wiosna (9 szt., wym. 5cm × 5 cm); - lato (9 szt., wym. 5cm × 5 cm); - jesień (9 szt., wym. 5cm × 5 cm); - zima (9 szt., wym. 5cm × 5 cm); - nazwy miesięcy - napisane (12 szt., wym. 13 cm × 3 cm); - nazwy miesięcy - obrazkowe (12 szt., wym. 5 cm × 5 cm). Wszystkie obrazki na odwrocie posiadają rzepy. Obrazki wydrukowane na grubym papierze i foliowane 3. Karty podpowiedzi do każdej z pór roku - cechy charakterystyczne (10 cm × 7 cm).</p>	
--	--	--

Ogólne wymagania dotyczące każdego dostarczanego przez Wykonawcę elementu.

1. Zamawiający wymaga aby dostarczane urządzenia były fabrycznie nowe (wykonane nie wcześniej niż 12 miesięcy przed terminem dostawy do Zamawiającego). Oryginalnie zapakowane, wcześniej nieużywane i nie refabrykowane.
2. Wszystkie urządzenia muszą posiadać instrukcję obsługi w języku polskim. Instrukcja obsługi winna być w wersji papierowej.
3. Wykonawca dostarczy Zamawiającemu do właściwego obiektu wszystkie zamówione urządzenia na własny koszt i zamontuje je we wskazanych przez Zamawiającego miejscach w sposób, który umożliwi bezproblemowe korzystanie z tych urządzeń.
4. Wykonawca ponosi pełną (materiałną i prawną) odpowiedzialność za dostarczane Zamawiającemu urządzenia do momentu pisemnego odbioru urządzeń przez Zamawiającego.
5. Wykonawca wykona przedmiot zamówienia własnymi środkami bez możliwości korzystania z zasobów Zamawiającego.
6. Odbiór urządzeń nastąpi dopiero po ich zamontowaniu we wskazanych przez Zamawiającego miejscach Odbiór w formie pisemnej nastąpi podpisaniem protokołu odbioru.
7. W razie potrzeby Wykonawca zapewni Zamawiającemu, w ustalonym wspólnie terminie szkolenie z obsługi dostarczanych urządzeń (dotyczy szczególnie tablic interaktywnych). Szkolenie przeprowadzone zostanie przez osobą posiadającą do tego niezbędne kwalifikacje i doświadczenie.
8. Wszystkie dostarczone urządzenia powinny mieć niezbędne atesty i zezwolenia do użytkowania. Wykonawca musi wykazać Zamawiającemu (poprzez wskazanie niezbędnego dowodu (dokument, oznaczenie), iż urządzenia są dopuszczone do użytku na terenie RP.
9. Urządzenia powinny mieć ważną gwarancję producenta nie krótszą niż 12 miesięcy.

W przypadku gdyby w opisie któregośkolwiek urządzenia znalazły się nazwy własne produktu określające lub mogące sugerować producenta lub dostawcę należy owe zapisy traktować jako zapisy przykładowe mające na celu uwidocznienie Wykonawcy zamysłu Zamawiającego. Zamawiający w każdym takim przypadku zezwala na zaferowanie produktów równoważnych pod warunkiem, iż równoważność określona jest poprzez zachowanie minimalnych parametrów technicznych, funkcjonalności i celu zastosowań