

## NIEZWYKŁE DZIECKO...

czyli tworzenie kreatywności u dzieci



### Co to jest kreatywność?

„...to postawa, która umożliwia z jednej strony odnalezienie nowych aspektów w tym, co znane i bliskie, z drugiej zaś stawanie w obliczu tego, co nowe i obce, i za pomocą istniejącej już wiedzy przetworzenie go w nowe przeżycie”  
(Erika Landau).

**Mówiąc inaczej, kreatywność to umiejętność dostrzegania w rzeczach zwyczajnych, pospolitych tego, co niezwykle...**

Dzieci od najmłodszych lat chcą poznawać świat, dlatego musimy inspirować je do działania w kierunku aktywności twórczej. To nie tylko zdolności manualne ale w późniejszym etapie rozwoju interpersonalne, społeczne, poznawcze.



Twórcza postawa wobec życia i samego siebie jest paletą, dzięki której codzienność nabiera kolorów. Twórczość nie jest zarezerwowana tylko dla garstki artystów, albowiem każdy może być twórczy we wszystkim, co robi. To nie rodzaj zadania decyduje o twórczości, ale nasz stosunek do tego, co robimy. Ważne, czy jesteśmy otwarci na nowe wrażenia, czy potrafimy spojrzeć na rzeczy oczywiste w niestereotypowy sposób.

**!!! Pozwólmy dziecku na podejmowanie prostych decyzji, na przykład w kwestii spaceru, obiadu w ten sposób zachęcimy dziecko do samodzielnego myślenia, które jest ważnym aspektem kreatywności.**

**!!! Starajmy się zadawać pytania szczegółowe wymagające innej odpowiedzi niż „tak”, „nie”. Czytajmy razem książki i rozmawiajmy na temat uczuć bohaterów i wydarzeń.**

**!!! Bawmy się z dzieckiem wymyślając różne scenariusze zabawy, najfajniejsze są zabawy, gdy dziecko się ubrudzi lub zrobi bałagan w pokoju.**

**!!! Zadbajmy o to, by telewizja nie była ulubionym zajęciem dziecka.**





Rozwijanie kreatywności dziecka to także uczenie go otwartości, tolerancji i kwestionowania utartych stwierdzeń. Ważne jest także wychodzenie poza schematy myślowe, świadomość tego, jak myślimy i rozwiązujemy problemy (w uświadomieniu sobie tego pomaga np. zadawanie sobie pytań i podpowiadanie sobie w czasie rozwiązywania zadania).

Dziecko edukowane w sposób pozwalający na swobodne, kreatywne tworzenie i rozwiązywanie problemów otrzymuje więcej niż dziecko edukowane tradycyjnie. Otrzymuje ono pewność siebie i otwartość na świat i ludzi, nie ma trudności w wyrażaniu siebie i komunikowaniu się z otoczeniem. Tego typu metody uczą działania w grupie i dzielenia się pomysłami z innymi.

Dzięki temu, że pobudzanie kreatywności to pozwalanie na samodzielne myślenie i twórcze rozwiązywanie problemów, dziecko jest bardziej samodzielne intelektualnie. Zachęcane jest także do zadawania pytań, a więc pod warunkiem, że otrzyma odpowiedź, zwiększy się także jego wiedza o świecie



### ***Pamiętajmy!***

*... że wszelkiego rodzaju twórczość artystyczna – plastyczna, literacka, muzyczna daje nam okazję do przeżycia radości szczególnego rodzaju. Ułatwia wyrażanie siebie, swoich myśli i nastrojów, czasem trudnych do zwerbalizowania w zwykły sposób. Pozwala przeżyć satysfakcję z własnych dokonań, wzmacnia wiarę w siebie i poprawia samoocenę. Jest też po prostu przyjemnością, relaksem, zabawą.*

W przypadku osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, dla których wyrażanie słowami przeżyć i doznań jest niezwykle trudne, możliwość wypowiedzenia się w innej formie jest niezwykle ważna i potrzebna. Pamiętać należy wszak o tym, aby wykonywanie zadań odbywało się w atmosferze zabawy, bez rywalizacji i oceniania, bez zwycięzców i przegranych.

Aneta Wajdzik  
Nauczyciel ZSS w Świdnicy