

Muzyczne zabawy dla dzieci

Dziś kilka słów o muzycznych zabawach dla dzieci, instrumentach z recyklingu i rozwoju rytmicznym.



Czego uczą zabawy muzyczne i rytmiczne?

- rozwijają w dziecku wycucie rytmu i rozbudzają wrażliwość na różne dźwięki
- dziecko podczas różnych zabaw muzycznych nabywa umiejętności w zakresie koordynacji słuchowo-ruchowej
- wzmacniają w dziecku spostrzegawczość i rozwijamy orientację przestrzenną
- dziecko uczy się odpowiednio i szybko reagować na różne dźwięki i tony
- maluch nabywa umiejętności intonacji własnym głosem cicho, głośniej, głośno, wolno, szybciej, bardzo szybko...
- poznajemy różne rytmy i staramy się odtwarzać je, wystukując dźwięki na przykład drewnianymi patyczkami.

Do naszej muzycznej zabawy wykorzystaliśmy rolki po ręcznikach papierowych, dużą tubę papierową, która służyła jako nośnik dźwięków i szeptów, drewniane patyczki, pudełka, gumki recepturki, koszyczek, miskę, szklanki z wodą i łyżeczki.

Zabawę w głuchy telefon każdy z nas zna z dzieciństwa.

Niewielkie urozmaicenie zabawy poprzez rurę szeptów niezwykle wzbogaci wasze doznania i sprawi dzieciom wiele radości.



Drewniane patyczki są wspaniałe nie tylko do układania różnych wzorów na podłodze, ale również wystukiwania rytmów. Na przykład jak delikatnie pada deszczyk na przemian delikatnie uderzamy patyczkami o podłogę lub miseczkę, potem coraz mocniej, aż w końcu jest potężna ulewa i burza.

Możemy również sylabizować sobie nasze imiona, lub nazwy przedmiotów z otoczenia, wystukując na patyczkach każdą z wypowiedzianych sylab.

Muzyczne zabawy dla dzieci do przeprowadzenia w sali

lub na świeżym powietrzu.

- Propozycje zarówno dla mamy z jednym dzieckiem jak i dla grupy
- Przy włączonej muzyce wszyscy biegamy, skaczemy, tańczymy... W pewnym momencie zatrzymujemy muzykę i wydajemy komendę: Dotknij krzesła, albo biegnijmy do drzwi, lub dotykamy podłogi...

Dziecko podczas tej zabawy musi jak najszybciej znaleźć dany przedmiot i go dotknąć lub wskazać palcem. Następnie ponownie włączamy fragment piosenki, kontynuujemy nasze płasy, aby po chwili wydać kolejną komendę. Możemy na przykład puszczać bańki w ogrodzie, dzieci biegają wokół, a na sygnał wyłączonej muzyki każdy musi jak najszybciej złapać jedną z baniek...

Zabawę w zależności od potrzeb edukacyjnych możemy zmieniać i zamiast wyszukiwać w otoczeniu przedmioty, możemy również wskazywać:

- części ciała (noga, ręka, kolanko, łokieć, ucho nos...) dziecko uczy się schematu ciała i orientacji lewo- prawo.
- kolory w otoczeniu lub na ubraniu (żółty przedmiot, niebieski przedmiot itp.)
- Tworzywa z jakich wykonane są przedmioty (dotykamy coś drewnianego, plastikowego, metalowego, papierowego...)