

## ZABAWY NA PAMIĘĆ I KONCENTRACJĘ UWAGI

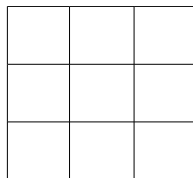
### Plama

Dziecko rysuje dowolne kształty oburącz na dużej kartce papieru, w tle muzyka. Następnie rodzic recytuje wiersz. Dziecko obrysowuje wybrany kształt na kartce. Kolejno dorysowuje do tego kształtu uszy, oczy i ogon. (koncentracja)

„Plama”  
Co za plama, co za plama !  
To jest plama niesłychana !  
Jak jej dorysujemy uszy, Zaraz sama się poruszy.  
Jak jej dorysujemy oczy, zaraz z kartki mi wyskoczy.  
Jak jej dorysuję ogon pójdzie za mną lub za tobą.  
O! Już idzie!  
Parska, chrząka i na plamę nie wygląda...  
Uciec ?  
Nie !  
Tym się nie splamię !  
Ale się poskarżę mamie !  
Na to mówi moja mama Bać się plamy ?  
Co za Plama !

### Mucha

Rysujemy kwadrat składający się z 9 pól. Mucha będzie rozpoczynała podróż ze środkowego kwadratu. Mówimy powoli gdzie kieruje się mucha, a zadaniem dziecka jest śledzenie jej ruchu w polach kwadratu i zareagowanie, kiedy wyjdzie poza jego granice. Przykładowa trasa muchy może wyglądać następująco: Mucha idzie w lewo... mucha idzie w dół... mucha idzie w prawo... mucha idzie w górę... mucha idzie w prawo... mucha idzie w górę... mucha idzie w lewo... mucha idzie w lewo... mucha idzie w górę. WYSZŁA! (ćwiczenie koncentracji uwagi)



### Rysowane wzory

Dziecko siedzi na podłodze. Zamyka oczy. Rodzic rysuje mu na plecach np. domek, słońce, kwiat itp. Następnie pytamy je, co zostało narysowane. Jeśli dziecko nie potrafi odpowiedzieć na pytanie – czynność powtarzamy. (ćwiczenie koncentracji uwagi). Później można zamienić się rolami.

